Procédé d'Evaluation / Initial Evaluation Process

Français (FR)

CE TEST SE DÉROULE EN SITUATION DE CONDUITE HORS ET EN CIRCULATION À BORD D'UN VÉHICULE-ÉCOLE.

Il sert à estimer le nombre d'heures de conduite nécessaires. Ce nombre est prévisionnel et peut être révisé selon les progrès et l'implication de l'élève. Il permet de planifier la formation avec l'auto-école.

L'évaluation porte sur 8 aspects :

- Informations générales sur l'élève
- Son expérience de conduite
- Sa connaissance du véhicule
- Son attitude face à l'apprentissage et à la sécurité
- Ses habiletés
- Sa compréhension et sa mémoire
- Sa perception
- Son émotivité

Le résultat est classé en 3 niveaux : faible, satisfaisant ou bon, qui correspondent à différentes estimations du nombre d'heures.

Le test dure environ 45 minutes et suit les recommandations du Guide pour la Formation des Automobilistes (GFA).

Détail des Compétences Evaluées

Renseignement d'Ordre Général

Le formateur recueille des informations générales sur le candidat : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées.

Objectif : identifier d'éventuelles difficultés qui pourraient avoir une influence sur l'apprentissage, notamment en matière de compréhension, de vision ou de capacités physiques. Ces informations ne servent pas directement à déterminer le nombre d'heures de conduite.

Expérience de la Conduite

Le formateur cherche à savoir si le candidat a déjà conduit et dans quelles conditions : permis déjà obtenus, types de véhicules conduits, lieux de conduite, durée de pratique et conduite accompagnée ou autonome.

Objectif : déterminer le niveau d'expérience et les éventuelles habitudes déjà acquises.

Connaissances Théoriques du Véhicule

Le candidat répond à 12 questions portant sur quatre éléments principaux : la direction, la boîte de vitesse, l'embrayage, et le freinage.

Objectif : vérifier les connaissances de base du fonctionnement et de l'utilisation du véhicule.

Attitude face à l'Apprentissage et à la Sécurité

Le formateur échange avec le candidat sur sa manière de percevoir la sécurité routière et l'apprentissage de la conduite. Il cherche

English (EN)

THIS TEST IS CONDUCTED DURING OFF-ROAD DRIVING PRACTICE AND ON THE ROAD IN A DRIVING SCHOOL VEHICLE.

It is used to estimate the number of hours of driving required. This figure is an estimate and may be adjusted depending on your progress and commitment. It allows you to arrange your lessons with the driving school.

The assessment covers eight areas:

- Learner's general information
- Their driving experience
- Their knowledge of the vehicle
- Their attitude towards learning and safety
- Their skills
- Their comprehension and memory
- Their perception
- Their emotional response

The result is categorized into three levels: low, satisfactory or good, which correspond to different estimates of the number of hours.

The test lasts approximately 45 minutes and follows the recommendations set out in the Driver Training Guide (GFA).

Details of the Assessed skills

General Information

The instructor collects general information about the candidate: identity, age, place of residence, educational level, occupation, nationality, visual acuity, vision correction, medical examination, and any declared medical conditions.

Objective: to identify any potential difficulties that could affect learning, particularly in terms of comprehension, vision or physical abilities. This information is not used directly to determine the number of driving lessons.

Driving Experience

The instructor seeks to find out whether the candidate has driven before and under what circumstances: any driving licences held, types of vehicles driven, where they have driven, length of driving experience, and whether they have driven with an accompanying driver or independently.

Objective: to determine the candidate's level of experience and any driving habits they may have already developed.

Theoretical Knowledge of the Vehicle

The candidate answers 12 questions covering four main areas: steering, the gearbox, the clutch and the brakes.

Objective: to assess basic knowledge of how the vehicle works and how to use it.

Attitude towards Learning and Safety

The instructor discusses with the candidate their views on road safety and learning to drive. In particular, the instructor seeks to ascertain whether the candidate focuses

notamment à savoir si le candidat prend uniquement en compte les règles techniques et réglementaires ou s'il est également capable de s'adapter aux situations et aux autres usagers. La motivation à apprendre à conduire est également abordée : motivation personnelle ou apprentissage principalement motivé par une nécessité extérieure.

Objectif : comprendre la façon dont le candidat envisage la conduite et son apprentissage.

Habiletés (Coordination et Synchronisation des Gestes)

Cette partie se déroule hors circulation. Le candidat doit notamment :

- S'installer correctement au poste de conduite, même lorsque celui-ci est volontairement déréglé
- Effectuer plusieurs départs et arrêts sur terrain plat après une démonstration
- Manipuler le volant lors d'un slalom, sans utiliser les pédales.

Objectif : observer la coordination des mouvements, la capacité à effectuer les gestes demandés et la facilité à les synchroniser.

Compréhension et Mémorisation

Le formateur observe la facilité avec laquelle le candidat comprend les explications et les consignes. Il regarde notamment s'il est nécessaire de répéter ou de compléter les explications par des démonstrations.

La mémorisation est également évaluée à travers la capacité à retrouver dans l'ordre les différentes étapes nécessaires pour démarrer et s'arrêter.

Objectif : évaluer la capacité du candidat à comprendre, retenir et reproduire les consignes.

Perception

Cette partie se déroule en circulation, pendant environ 15 à 20 minutes, avec le véhicule équipé de doubles commandes. Le candidat conduit d'abord avec le volant, les clignotants et les rétroviseurs. Il doit choisir sa direction en fonction de la signalisation et des indications données par les panneaux.

Le formateur observe notamment :

- Si le candidat regarde suffisamment loin
- S'il observe correctement à gauche et à droite
- S'il prend en compte les panneaux et la signalisation
- S'il remarque les autres usagers
- S'il utilise les clignotants lorsque nécessaire
- S'il sait anticiper et signaler suffisamment tôt ce qui peut avoir une importance pour la conduite.

Objectif : évaluer l'observation de l'environnement, le regard, le sens de

solely on technical and regulatory rules, or whether they are also able to adapt to different situations and other road users. Motivation for learning to drive is also discussed: whether it is personal motivation or whether the decision to learn is primarily driven by an external necessity.

Objective: to understand the candidate's approach to driving and the learning process.

Skills (Coordination and Synchronisation of Movements)

This part takes place off the road. In particular, the candidate must:

- Sit correctly in the driver's seat, even when it has been deliberately adjusted out of position
- Carry out several starts and stops on level ground following a demonstration
- Steer the vehicle during a slalom, without using the pedals.

Objective: to assess the coordination of movements, the ability to perform the required manoeuvres and the ease with which they are synchronised.

Comprehension and Memorisation

The instructor observes how easily the candidate understands the explanations and instructions. In particular, they assess whether it is necessary to repeat the explanations or supplement them with demonstrations.

Retention is also assessed by the candidate's ability to recall, in the correct order, the various steps required to start and stop the process.

Objective: to assess the candidate's ability to understand, retain and follow instructions.

Perception

This part takes place on the road and lasts for around 15 to 20 minutes, with the vehicle fitted with dual controls. The candidate first drives using the steering wheel, indicators and wing mirrors. They must choose their route based on traffic signs and the directions given by road signs.

The instructor observes, in particular:

- If the candidate looks far enough ahead
- If they look properly to the left and right
- If they take road signs and traffic signals into account
- If they notice other road users
- If they use their indicators when necessary
- If they can anticipate and signal early enough any situations that may be relevant to driving.

Objective: to assess the candidate's awareness of their surroundings, their line of sight, their sense of direction, and their perception of the vehicle's path and dimensions.

l'orientation, la perception des trajectoires et du gabarit du véhicule.

Emotivité

L'émotivité est observée pendant toute la durée de l'évaluation. Le formateur tient compte des réactions du candidat face aux différentes situations : paroles, gestes, hésitations, tensions ou crispations.

Objectif : observer la manière dont le candidat réagit émotionnellement lorsqu'il doit effectuer les exercices ou conduire.

Emotional Response

Emotional responses are observed throughout the assessment. The instructor takes into account the candidate's reactions to different situations: words, gestures, hesitations, tension or nervousness.

Objective: to observe how the candidate reacts emotionally when carrying out the exercises or driving.